



J.P. LeNoir Elementary

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY

2024-2025

Rationale: It is the intent of J.P. LeNoir Elementary to provide each student with the best education possible. We recognize that the parents play an important role in their children's educational success. It takes a partnership between the school and the home to work together to increase student achievement.

Process: The Policy will be developed by the following steps:

1. C.L.P.A.C. Committee in which parents are included will develop the policy.
2. The Policy will be disseminated to parents at the Parental Involvement Meeting in the fall.
3. The Policy will be updated /revised as needed in the spring.

Policy: J.P. LeNoir will:

1. Hold an annual meeting of participating parents to explain Title I Program requirements, updates and applications. (Meetings may be held in person/online or both).
 - (2) Days per Semester
 - Two (2) Different Times per Semester
2. Offer a flexible number of meetings and explain:
 - A. School performance profiles (STAAR Report Card)
 - B. Curriculum/Assessments
 - C. Policy/Procedures
3. Meetings may be presented in person or virtually.
4. Provide timely responses to parents' suggestions via needs assessments, survey, questionnaires and school programs.

School Parent Compact:

1. Develop a School Parent Compact with the parents that will build a strong partnership with school, parents, and students to improve students' achievement.
2. Schedule teacher/parent conferences/meetings to explain the School Parent Compact in person or virtually.

Building Capacity for Involvement:

1. Provide training for staff that will help them work more effectively with parents.
2. Develop a partnership with school, home and community.
3. Encourage parents to participate in school related activities (e.g. meetings, conferences, committees, volunteers, etc.)
4. Provide training focused on reading for parents during Literacy Nights.
 - A. Increasing the quality of reading.
 - B. Increasing quality of reading at home.

Accessibility:

1. Provide opportunities for participation of parents with limited English proficiency by disseminating information in the language spoken at home through monthly newsletters, Blackboard messages, Class Dojo (translation function available) and Website.
2. Provide opportunities for parents with disabilities by communicating information in an appropriate medium. For Example: Language Translators or Sign Language.
3. Encourage parents to participate in school related activities in person or virtually. CLPAC, LPAC and Volunteering at the Parent Center.
4. Provide training focusing on reading.
 - A. Improve the quality of reading.
 - B. Improve the quality of reading at home.
 - C. To learn the quality of reading in the early childhood-birth to 4 years.



J.P. LeNoir Elementary POLIZA DE PADRES Y FAMILIA 2024-2025

Justificación: El propósito de la escuela J.P. LeNoir es proveer a cada estudiante la mejor educación. Reconocemos que los padres juegan un papel importante en éxito educativo de sus hijos. Se requiere trabajo de equipo entre la escuela y la casa para trabajar juntos en mejorar el progreso de los estudiantes.

Proceso: La Póliza será desarrollada mediante los siguientes pasos:

1. El comité de C.L.P.A.C. en el que se incluyen padres desarrolla la póliza.
2. Comunicar la póliza a los padres en una junta durante el semestre de otoño.
3. Revisar/Actualizar la póliza cuando sea necesario durante el semestre de primavera.

Póliza: La Escuela J. P. LeNoir:

1. Tendrá una junta anual con los padres para explicar los requisitos, aplicaciones y nuevas leyes del programa
Titulo 1. (Las reuniones se pueden realizar en persona / en línea o ambos).
 - Dos (2) días por semestre
 - Dos (2) tiempos diferentes por semestre
2. Ofrecerá un numero flexible de juntas y explicará:
 - A. Los perfiles de desempeño escolar (STAAR Reporte de Calificaciones)
 - B. Currículo/Evaluaciones
 - C. Pólizas y procedimientos
3. Las reuniones pueden realizarse en persona o virtualmente.
4. Proporcionar respuestas oportunas a las sugerencias de los padres a través de evaluaciones de necesidades, encuestas, cuestionarios y programas escolar.

Pacto entre Padres y Escuela:

1. Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres para construir un fuerte compañerismo entre escuela.
2. Programar juntas entre maestros y padres para explicar el pacto entre padres y escuela se pueden realizarse en persona o virtualmente.

Construyendo la capacidad de involucramiento:

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Desarrollar una sociedad entre la escuela, el hogar y comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionados con la escuela (juntas, conferencias, comités, ser voluntario, etc...)
4. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura durante las Noches de Literatura.
 - A. Incrementar la cualidad de lectura
 - B. Incrementar la cantidad de lectura en casa.

Accesibilidad:

1. Proporcionar oportunidades a los padres con conocimientos limitados del idioma inglés mediante la difusión de información en el idioma que se habla en casa con las notas mensuales, Blackboard mensajes, Class Dojo (función de traducción disponible) y Website.
2. Proporcionar oportunidades para padres con discapacidades por comunicar información en un medio apropiado. Por ejemplo: Traductor de Lenguaje o Lenguaje de Señas.
3. Animar a los padres para participar en actividades relacionados con la escuela en persona o virtualmente. CLPAC, LPAC y ser Voluntario/a en el Centro de Padres.
4. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura.
 - A. Mejorar la calidad de lectura.
 - B. Mejorar la calidad de lectura en casa.
 - C. Aprender la calidad de lectura en el nacimiento de la infancia temprano a 4 años.