



Distrito Escolar Independiente de Donna

# Plan de Aprendizaje a Distancia

*Orientación para familias y la comunidad*

## INTRODUCCIÓN

La salud y la seguridad de todos los estudiantes, sus familias y los empleados del distrito de Donna son de suma importancia. Siendo que debemos quedar en casa y mantenernos saludables, queremos asegurarnos de que el aprendizaje continúe. Por esta razón, hemos desarrollado un plan de aprendizaje a distancia que describe la comunicación simplificada, los roles y las responsabilidades de nuestra comunidad de aprendizaje, los recursos de instrucción, el acceso, las actividades y los horarios diarios recomendados, el apoyo a poblaciones especiales y el acceso y el apoyo tecnológico.

## COMUNICACIÓN

La comunicación sobre las actividades en el hogar y el acceso a los recursos para los estudiantes está disponible en nuestro sitio de internet de Donna ISD en <http://www.donnaisd.net/Academic-Instruction>. Las actualizaciones o últimas noticias también se comparten a través del sitio internet de cada escuela, así como en nuestras plataformas de medios sociales de Donna ISD. Además de la comunicación en línea, los estudiantes y las familias también pueden llamar a su escuela de origen o continuar la comunicación con los maestros por correo electrónico, Edmodo, Class Dojo y otras plataformas aprobadas por el distrito. Las escuelas también comunicarán las horas durante las cuales se puede contactar a los maestros.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO Y ASISTENCIA

Si necesita ayuda, llame a la oficina del distrito al (956) 464 - 1600 y use las siguientes extensiones para comunicarse con el centro de llamadas de su escuela. Estos centros están disponibles de lunes a viernes de 9 a.m. a 1 p.m. Preguntas se atenderán dentro un periodo de 24 horas.

EXT: 1127 Escuelas secundarias: Donna High School, DAEP, 3D Academy, Donna North High School

EXT: 1133 Escuelas intermedias: AP Solis, Veterans, Saucedo, Todd

EXT: 1144 Escuelas primarias: Guzmán, Price, Ochoa, Runn, Stainke, Caceres, Rivas

EXT: 1140 Escuelas primarias: Salinas, Garza, Muñoz, LeNoir, Singleterry, Salazar, Adame

## RECURSOS INSTRUCCIONALES

Los recursos de instrucción para la mayoría de las áreas de contenido básico se basarán en los recursos de libros de texto consumibles adoptados por el estado que se enviaron a casa con los estudiantes antes de las vacaciones de primavera. El distrito ha desarrollado un plan de aprendizaje en el hogar para padres que incluye referencias a páginas de estos libros. Los planes de aprendizaje a distancia en el hogar se han desarrollado en ciclos de dos semanas, y continuarán si continúa el cierre del distrito. Estos documentos están vinculados en <http://www.donnaisd.net/Academic-Instruction>. En el caso de que una de las escuelas no envió a casa los recursos designados, los administradores de la escuela y los maestros deben hacer todo lo posible para proporcionar acceso, ya sea en forma impresa (copias) o digital.

## ACCESO A RECURSOS

Sabemos que muchos estudiantes y familias quizás no tengan acceso al Internet en el hogar o el uso de una computadora, computadora portátil u otro dispositivo electrónico para completar el aprendizaje digital. Por esa razón, la mayoría de las actividades asignadas provendrán de recursos en papel proporcionados por el personal de la escuela. Si no tiene esos recursos, comuníquese con su escuela o maestro para obtener información de como acceder a los recursos, en este caso los libros de texto.

## APOYO PARA POBLACIONES ESPECIALES

**(Estudiantes de necesidades especiales, estudiantes de inglés, migrantes, dotados y talentosos)**

Cada departamento que apoya a poblaciones especiales se compromete a satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes, según las pautas federales y estatales. Cada departamento brindará apoyo mediante la diferenciación de las actividades de aprendizaje para uso en el hogar o comunicándose con las familias para brindar asistencia a los estudiantes con necesidades especiales mientras aprenden desde sus hogares.



## Roles y responsabilidades del estudiante

- Establecer rutinas diarias para participar en las experiencias de aprendizaje.
- Si es posible, identificar un espacio en su hogar donde pueda trabajar de manera efectiva y exitosa.
- Monitorear regularmente las plataformas en línea.
- Participar en todo el aprendizaje con honestidad académica.
- Completar tareas de manera oportuna.
- Comunicarse de manera proactiva con sus maestros si no puede cumplir con los plazos o si necesita apoyo.
- Cumplir con la Política de la Junta de Uso Aceptable de Donna ISD y el Código de Conducta del Estudiante de Donna ISD.

Para preguntas sobre—	Ponte en contacto con—
un curso, asignatura, o recurso	su profesor para ese sujeto
una preocupación personal, académica o socioemocional	el/la consejero/a de tu escuela
otros temas relacionados con el aprendizaje a distancia	el/la director/directora o subdirector/subdirectora de su escuela

## Roles y responsabilidades de los padres

Los padres deben brindar su apoyo a sus hijos al:

- Establecer rutinas y expectativas.
- Definir el espacio físico para que su hijo estudie.
- Monitorear las comunicaciones de los maestros de su hijo.
- Comenzando y terminando cada día con un chequeo.
- Tomar un papel activo en ayudar a su hijo a procesar su aprendizaje.
- Monitorear que las tareas se completen y envíen de manera oportuna.
- Establecer tiempos de tranquilidad y reflexión.
- Fomentar la actividad física y/o el ejercicio.
- Permanecer consciente del estrés o la preocupación de su hijo.
- Monitorear cuánto tiempo pasa su hijo en línea.
- Mantener a su hijo social, pero establecer pautas sobre sus interacciones en las redes sociales.

Para preguntas sobre—	Ponte en contacto con—
un curso, asignatura, o recurso	su profesor para este sujeto
una preocupación personal, académica o socioemocional	el/la consejero/a de la escuela de su hijo/hija
apoyo de educación especial	el administrador de casos de educación especial de su hijo
servicios y apoyo de educación para migrantes	el/la director/directora de la escuela o el departamento de migrantes





## Escuelas Primarias: Prekínder

### Prioridades

- El aprendizaje se centrará en la alfabetización y las matemáticas para mantener las habilidades actuales y desarrollar el conocimiento con mayor prioridad como que se encuentra en las Pautas de Prekínder de la Agencia de Educación de Texas (TEA).
- Las herramientas principales para la comunicación entre maestros y familias serán las direcciones de correo electrónico proporcionadas por los padres y a través de Edmodo o Class Dojo. Los profesores también podrán comunicarse con los padres utilizando otras plataformas aprobadas por el distrito.
- Los maestros pueden proporcionar videos de aprendizaje que hayan sido grabados y puestos a disposición de los estudiantes para que los vean en cualquier momento.

### Marcos de tiempo aproximados para el aprendizaje

Prekínder	
20 minutos por día	<b>Actividades emergentes de alfabetización, juegos y desafíos</b> centrados en el desarrollo del lenguaje, vocabulario, comprensión y conciencia fonológica
20 minutos por día	<b>Actividades emergentes de matemáticas, juegos y desafíos</b> centrados en contar, clasificar y crear patrones
20 minutos por día (2 o 3 veces por semana)	<a href="http://www.clever.com/in/donnaisd">www.clever.com/in/donnaisd</a> El programa <i>Istation</i> (se requiere bajar aplicación) y el programa en línea <i>Imagine Math</i> son recomendados (son nuestros programas del distrito) <div style="float: right; text-align: center;">   </div>
Aprendizaje flexible	Leer en voz alta Juegos de mesa Rompecabezas Diseño y construcción de estructuras con bloques u otros materiales disponibles Actividades físicas

**Cantidad total de tiempo para aprendizaje a distancia: aproximadamente 1.5 horas por día**





## Escuelas Primarias: Grados Kínder a 5° grado



### Prioridades

- El aprendizaje se centrará en la alfabetización y las matemáticas para mantener las habilidades actuales y desarrollar el conocimiento en torno al contenido prioritario que se encuentra en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) y los estándares de dominio del idioma inglés (ELPS).
- Las ciencias y los estudios sociales también tendrán oportunidades de aprendizaje centradas en el contenido priorizado de los TEKS que correspondan.
- Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje en línea (por internet) y fuera de línea (no basados en internet)
- Las herramientas principales para la comunicación entre los maestros y las familias serán Edmodo, Class Dojo, Google Classroom y Zoom, así como las direcciones de correo electrónico proporcionadas por los estudiantes y los padres. Los profesores también podrán comunicarse con los padres utilizando otras plataformas aprobadas por el distrito.
- Los maestros podrán proporcionar videos de aprendizaje y serán puestos a disposición de los estudiantes para que los vean en cualquier momento.

### Marcos de tiempo aproximados para el aprendizaje

Kínder, 1°, y 2° grados	
20-25 minutos por día	Lectura
20-25 minutos por día	Ortografía/Escritura
20-25 minutos por día	Matemáticas
15-20 minutos por día	Ciencia/Estudios Sociales
20-25 minutos por día	Arte, música, educación física: los maestros pueden sugerir varias actividades que continúan a apoyar el programa actual
30 minutos por día (si es disponible)	<a href="http://www.clever.com/in/donnaisd">www.clever.com/in/donnaisd</a> El programa <i>Istation</i> (se requiere bajar aplicación) y el programa en línea <i>Imagine Math</i> son recomendados (son nuestros programas del distrito)
	 
Enriquecimiento o Aprendizaje flexible	Leer en voz alta o leer independientemente Juegos de mesa, rompecabezas, desafíos centrados en las matemáticas o de estrategia/pensamiento crítico Diseño y construcción de estructuras con bloques u otros materiales disponibles

**Cantidad total de tiempo para aprendizaje a distancia: aproximadamente 2 horas por día**

Grados de 3°, 4°, y 5°	
25-30 minutos por día	Lectura
25-30 minutos por día	Ortografía/Escritura
25-30 minutos por día	Matemáticas
15-20 minutos por día	Ciencia/Estudios Sociales
20-30 minutos por día	Arte, música, educación física: los maestros pueden sugerir varias actividades que continúan a apoyar el programa actual
30 minutos por día (si es disponible)	<a href="http://www.clever.com/in/donnaisd">www.clever.com/in/donnaisd</a> El programa <i>Istation</i> (se requiere bajar aplicación) y el programa en línea <i>Imagine Math</i> son recomendados (son nuestros programas del distrito)
	 
Enriquecimiento o Aprendizaje flexible	Leer en voz alta o leer independientemente Juegos de mesa, rompecabezas, desafíos centrados en las matemáticas o de estrategia/pensamiento crítico Diseño y construcción de estructuras con bloques u otros materiales disponibles

**Cantidad total de tiempo para aprendizaje a distancia: aproximadamente 2.5 horas por día**



## Escuelas Intermedias: Grados 6, 7, y 8

### Prioridades

- El aprendizaje se centrará en el desarrollo del conocimiento en torno al contenido prioritario que se encuentra en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) y los estándares de dominio del idioma inglés (ELPS).
- Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje en línea (por internet) y fuera de línea (no basados en internet)
- Las herramientas principales para la comunicación entre los maestros y las familias serán los correos electrónicos de padres y estudiantes, Edmodo, Class Dojo, Google Classroom y Zoom. Los profesores también podrán comunicarse con los padres utilizando otras plataformas aprobadas por el distrito.
- Los maestros podrán proporcionar videos de aprendizaje y serán puestos a disposición de los estudiantes para que los vean en cualquier momento.

### Marcos de tiempo aproximados para el aprendizaje

Grados de 6°, 7°, y 8°	
45 minutos por día	Lectura
45 minutos por día	Matemáticas
45 minutos por día	Ciencia
45 minutos por día	Estudios Sociales
30 minutos por día	Arte, música, educación física: los maestros pueden sugerir varias actividades que continúan a apoyar el programa actual
20-30 minutos por día	<a href="http://www.clever.com/in/donnaisd">www.clever.com/in/donnaisd</a> El programa <i>Istation</i> (se requiere bajar aplicación) y el programa en línea <i>Imagine Math</i> son recomendados (son nuestros programas del distrito)
Enriquecimiento o Aprendizaje flexible	Lectura independientemente Creando modelos, videos, u otros proyectos sobre lo que se aprendió en clase



**Cantidad total de tiempo para aprendizaje a distancia: aproximadamente 3-4 horas por día**




## Escuelas Secundarias: Grados 9, 10, 11, y 12

### Prioridades

- El aprendizaje se centrará en el desarrollo del conocimiento en torno al contenido prioritario que se encuentra en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) y los estándares de dominio del idioma inglés (ELPS).
- Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje en línea (por internet) y fuera de línea (no basados en internet)
- Las herramientas principales para la comunicación entre los maestros y las familias serán los correos electrónicos de padres y estudiantes, Edmodo, Class Dojo, Google Classroom y Zoom.
- Los maestros podrán proporcionar videos de aprendizaje y serán puestos a disposición de los estudiantes para que los vean en cualquier momento.

### Marcos de tiempo aproximados para el aprendizaje

Grados de 9, 10, 11, y 12	
30-35 minutos por día	Cada curso de secundaria que el estudiante tenga en su horario escolar
20-30 minutos por día	<a href="http://www.clever.com/in/donnaisd">www.clever.com/in/donnaisd</a> El programa en línea <i>Imagine Math</i> (con cursos para Algebra I, Geometría, ACT, SAT son recomendados y disponible si le interesa al estudiante) 
STC, OnRamps, otro curso de certificación	Estudiantes matriculados en cursos con potencial para crédito universitario y/o programas con plan de certificación estatal o nacional, podrán requerir tiempo adicional más allá de las 3 a 4 horas recomendadas por día; el trabajo podrá ser en línea

**Cantidad total de tiempo para aprendizaje a distancia: 3-4 horas por día**



## APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

El Departamento de Educación Especial de Donna ISD está comprometido a priorizar la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad. Nuestro departamento reconoce la necesidad de hacer esfuerzos razonables para implementar completamente el plan educativo individual de un estudiante en la mayor medida posible durante la pandemia de COVID-19.

### **Comunicación:**

#### **Horario laboral regular:**

Todos los proveedores de servicios de educación especial están disponibles durante el horario laboral habitual.

#### **Comunicación para padres:**

Los proveedores de servicios de educación especial proporcionarán una comunicación proactiva y continua con los padres y las familias de los estudiantes con discapacidades. Los proveedores de servicios de educación especial identificarán canales de comunicación con los padres y las familias. Se asegurarán de que haya oportunidades en tiempo real para responder preguntas, tender a preocupaciones que puedan tener, y tender a las necesidades de los estudiantes.

#### **Comunicación entre proveedores de servicios:**

Se espera que todos los proveedores de servicios de educación especial que atienden al mismo estudiante (por ejemplo-- el maestro de educación especial, el maestro de educación general y un patólogo del habla y lenguaje) se coordinen entre sí mismos para garantizar una comunicación clara en la implementación de los servicios y el monitoreo del progreso del estudiante.

#### **Modo de comunicación:**

El contacto puede hacerse a través de correo electrónico, Zoom, Google Voice, Jabber, Class Dojo, Edmodo, Google Classroom u otro modo de comunicación. Las instrucciones sobre cómo crear una cuenta de Zoom fueron enviadas por correo electrónico a todos los maestros.

#### **Planes de educación individual (I.E.P.):**

Se harán todos los esfuerzos para implementar completamente el I.E.P. de un estudiante

#### **Cambios temporales a los servicios:**

Los proveedores de servicios de educación especial informarán a los padres sobre cualquier cambio temporal en los servicios debido a eventos actuales y procederán con los esfuerzos razonables para proporcionar FAPE. Se hará una revisión de los servicios y el progreso del estudiante al regresar a la escuela para determinar si se le deben servicios compensatorios al estudiante.

#### **Evaluaciones / referencias:**

No habrá interacción cara a cara con los estudiantes, incluida la realización de evaluaciones en persona. Todo el personal de evaluación comunicará su estado de evaluación al administrador de la escuela.

Los estudiantes en proceso de evaluación deben continuar con RTI/504/ o cualquier otra intervención actual en su escuela para ayudar al estudiante.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la Dra. Diana Villanueva (Directora de Educación Especial) a [dvillanueva@donnaisd.net](mailto:dvillanueva@donnaisd.net).



## APOYO PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS

El Departamento de Educación Bilingüe/ESL de Donna ISD se compromete a garantizar que se satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes. Estamos listos para proporcionar, apoyar, complementar y/o colaborar con cualquier parte interesada de Donna ISD necesaria para continuar con los siguientes servicios:

- Dirección del distrito sobre identificación, colocación, servicios para aprendices de inglés (EL), revisión y reclasificación, y monitoreo y evaluación de nuestros estudiantes EL identificados y modelos de programas; en lo que respecta a los mandatos estatales y federales.
- Recomendaciones para satisfacer las necesidades lingüísticas de nuestros estudiantes en lo que respecta al dominio de los estándares estatales, académicos y de inglés.
- Administrar los fondos estatales y federales bilingües/ESL para complementar las oportunidades de enseñanza e idioma para los estudiantes EL identificados.
- Administrar los fondos estatales y federales bilingües/ESL para proporcionar oportunidades de desarrollo profesional del personal maestros y para padres de estudiantes que participan en el programa bilingüe/ESL.
- Colaborar con maestros bilingües/ESL y los departamentos de currículo e instrucción para maximizar la cantidad de tiempo de instrucción para los estudiantes EL, en lo que respecta a las adaptaciones lingüísticas.
- Contestar cualquier pregunta de instrucción, financiamiento y/o el modelo del programa que pueda tener cualquier parte interesada de DISD.

Si necesita más ayuda, comuníquese con G. Arellano (Director del Programa Bilingüe) por correo electrónico a [garellano@donnaisd.net](mailto:garellano@donnaisd.net).

## APOYO PARA ESTUDIANTES MIGRANTES

El Departamento de Migrantes de Donna ISD se compromete a garantizar que se satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes. Durante este momento difícil, entendemos que los recursos pueden ser limitados. Nuestro departamento está aquí para apoyar a los padres, estudiantes y las escuelas para garantizar que nuestros estudiantes reciban una educación de calidad a pesar de este desafío. Alentamos a nuestros estudiantes migrantes a continuar con el plan de aprendizaje que cada escuela les ha establecido. Nos pondremos en contacto con todos nuestros padres/estudiantes para cualquier inquietud o pregunta que puedan tener.

### Objetivos del departamento para migrantes:

- Apoyar iniciativas de aprendizaje a distancia de las escuelas.
- Ponerse en contacto con los padres/estudiantes migrantes para alentar a los estudiantes a seguir los planes de aprendizaje académico de sus escuelas.
- Colaborar con maestros migrantes o maestros de clase para monitorear el progreso de nuestros estudiantes migrantes.
- Continuar nuestros esfuerzos para asegurar que los estudiantes participen en Edmentum para la recuperación de crédito.
- Proporcionar actividades de aprendizaje complementarias a maestros migrantes, padres y estudiantes.

### Recursos útiles en línea:

- [www.txmigrantkl2.net](http://www.txmigrantkl2.net); haga clic en **Registrarse** (parte superior de la página); el código de acceso es padre20
- [https://info.edmentum.com/Worksheet-Bundles\\_Download.html](https://info.edmentum.com/Worksheet-Bundles_Download.html) proporciona paquetes de hojas de trabajo de Edmentum

Si necesita más ayuda, comuníquese con R. Rodriguez (Directora del Departamento de Migrantes) por correo electrónico a [Rubicela.rodriguez@donnaisd.net](mailto:Rubicela.rodriguez@donnaisd.net).





## APOYO PARA ESTUDIANTES DOTADOS

El departamento de Académicas Avanzadas se compromete a garantizar que las necesidades de nuestros estudiantes dotados se satisfagan a diario y especialmente ahora que nuestra comunidad tiene el desafío de encontrar formas de apoyar la educación de nuestros estudiantes dotados mientras aprenden en casa. Estamos disponibles para apoyar a los estudiantes, los padres y el personal. Estamos alentando a todos a que nos llamen o nos envíen un correo electrónico si necesitan ayuda.

Nuestras metas continúan reflejando las metas establecidas para los distritos escolares por el estado de Texas en sus *Pautas para la Educación de Estudiantes Dotados* en que "los estudiantes dotados recibirán oportunidades para demostrar habilidades en el aprendizaje y el pensamiento autodirigidos, como lo demuestra el desarrollo de productos innovadores y actuaciones".

Recursos excelentes en línea que son apropiados para los estudiantes mientras aprenden en casa son:

- <https://www.pinterest.com/christy01owls/gifted-and-talented-projects/>; Este sitio tiene muchas ideas para involucrar estudiantes en proyectos diversos
- <http://metagifted.org/products/enrichmentProjectList/>; aquí puede obtener una lista de proyectos de enriquecimiento
- <https://www.edutopia.org/blog/20-ideas-for-engaging-projects-suzie-boss>; proporciona varias ideas para proyectos interesantes
- [www.texaspsp.org](http://www.texaspsp.org) para ver proyectos clasificados por grado

Si los padres o estudiantes tienen preguntas o comentarios, no dude en llamar al 956-464-1600 ext. 1062 o envíe un correo electrónico a la Sra. Elena Betancourt-Delgado a [mbdelgado@donnaisd.net](mailto:mbdelgado@donnaisd.net).

## EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

El Departamento de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) se compromete a brindar a nuestros estudiantes apoyo continuo y ha desarrollado un plan para cada uno de nuestros programas de CTE para brindar lecciones en línea diseñadas para reforzar y enriquecer las habilidades de los estudiantes mientras nuestras escuelas permanecen cerradas. NO están destinados a agregar estrés a un momento ya muy difícil en nuestras vidas. Comuníquese con sus maestros si tiene alguna pregunta o inquietud. Seremos pacientes y daremos gracia durante todo este proceso. Vea algunos recordatorios a continuación:

- Continúe revisando su correo electrónico diariamente para actualizaciones e información. Si no ha tenido noticias de su(s) maestro(s) o tiene preguntas, envíe un correo electrónico.
- También puede llamar a la escuela y dejar un mensaje para su maestro o el director. Para buscar direcciones de correo electrónico, vaya al sitio web de su escuela para encontrar las direcciones de correo electrónico de los maestros y directores.

Gracias por su apoyo continuo durante este momento desafiante mientras trabajamos juntos para brindar apoyo educativo a su hijo/hija.

Si tiene dificultades para comunicarse con sus instructores de CTE, llámeme a David Q. Moreno, Director de CTE, para obtener ayuda y orientación al 956-289-6576 o [dmoreno@donnaisd.net](mailto:dmoreno@donnaisd.net).



## ACCESO Y APOYO TECNOLÓGICO

El Departamento de Tecnología de Donna ISD se compromete a garantizar que se satisfagan las necesidades de los educadores y los estudiantes. Nuestro departamento está disponible para apoyar a estudiantes, padres, maestros y las escuelas para continuar con una instrucción de calidad.

### Apojo a estudiantes y familias:

- Dispositivos: en ambas escuelas secundarias, los estudiantes podrían haber recibido puntos de acceso para teléfonos inteligentes Sprint, puntos de acceso adicionales, Chromebooks y computadoras portátiles para apoyar el aprendizaje en línea.

### Recursos en línea

- La comunicación del maestro con los estudiantes se facilita a través de Edmodo para las escuelas de primaria y las plataformas de Edmodo/Google Classroom para las escuelas secundarias.
- Los recursos en línea del distrito están disponibles a través de Clever y/o Symbaloo en <http://www.donnaisd.net/About-Us/Web-Resources/Symbaloo> y Google Classroom, y los enlaces están disponibles en el sitio web del distrito.
- Las cuentas son administradas por el personal del distrito o actualizadas automáticamente a través del directorio activo.

Para cualquier pregunta o asistencia, contacte a: [technologyall@donnaisd.net](mailto:technologyall@donnaisd.net) o [dchavez@donnaisd.net](mailto:dchavez@donnaisd.net).

Para contacto directo, llame al (956) 464-1660: 9:00 a.m. a 1:00 p.m., de lunes a viernes



## INFORMACIÓN DE EVALUACIÓN

### Información de evaluación STAAR - Covid-19:

El Programa de Evaluación de Texas sirve como una herramienta invaluable para diagnosticar de manera precisa y confiable qué tan bien los estudiantes han aprendido su nivel de grado y el contenido del curso. Los padres utilizan esta información para apoyar el crecimiento académico de sus hijos y los educadores utilizan los datos de evaluación para ajustar cómo abordan la enseñanza para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. Sin embargo, dado el impacto de COVID-19, las evaluaciones han sido suspendidas por el resto del año escolar 2019-2020. Ya que las evaluaciones estatales utilizadas anualmente no estarán disponibles este año, TEA (la agencia estatal de educación) apoyará a las escuelas al ofrecer otras herramientas para diagnosticar el aprendizaje de los estudiantes.

### Evaluaciones de STAAR Grados 3–8:

Se cancelan todas las administraciones del STAAR (Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas) programadas para abril, mayo y junio de 2020. Los requisitos de promoción/retención de la Iniciativa de Éxito Estudiantil no se aplican para el año escolar 2019–2020.

### Evaluaciones de STAAR de fin de curso (EOC):

La mayoría de los estudiantes ya han completado cursos que tienen evaluaciones EOC correspondientes antes de su último año. Normalmente, un estudiante que no ha aprobado hasta dos de sus evaluaciones requeridas de STAAR EOC puede graduarse a través del proceso del comité de graduación individual (IGC). Para los estudiantes que todavía están trabajando para cumplir con los requisitos de graduación de evaluación como estudiantes de último año en el año escolar 2019–2020, el rendimiento requerido en las evaluaciones académicas para graduarse se renuncia para la primavera de 2020.

- Efectivamente, esto significa que los estudiantes de grado 12 pueden graduarse a través del proceso de IGC, sin tomar en cuenta el número de evaluaciones de EOC que aún necesitan aprobar. Los distritos deberán determinar si un estudiante ha cumplido con todos los demás requisitos de graduación, incluyendo completar con éxito los requisitos del plan de estudios o completar con éxito un programa educativo individualizado.
- Póngase en contacto con la escuela de su hijo con preguntas específicas sobre su estado de graduación.

Para los estudiantes que se gradúen en años futuros pero que esten tomando uno de los cinco cursos con una evaluación correspondiente de STAAR EOC (evaluación del fin de curso estatal) este año, esos estudiantes no serán responsables de cumplir con el requisito de graduación de la evaluación EOC ( del fin de curso estatal) si obtienen crédito de curso este año.

### STAAR Alternativa 2:

La ventana de administración de STAAR Alternate 2 programada para el 30 de marzo al 21 de abril de 2020 se cancela. Para todos los estudiantes que reciben servicios de educación especial, el comité de admisión, revisión y expulsión continuará tomando decisiones educativas, incluidas las decisiones relacionadas con el rendimiento requerido en las evaluaciones académicas.

### TELPAS y TELPAS alternativos:

El Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS) y las ventanas de administración alternativa de TELPAS están actualmente abiertas y se están extendiendo para permanecer abiertas hasta el 29 de mayo de 2020, para que un distrito las complete si así lo desea.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Ofelia Álvarez, Directora de Pruebas y Evaluación al (956) 464-1600 EXT. 1034

