



503 S. Hutto Rd. Donna, TX 78537  
Directora : Mr. Sara E. Pérez  
Especialista en currículo: Mrs. R. Martínez

2021-2022

#### POLIZA DEL ENVOLVIMIENTO DE PADES

J.W. CACERES Discovery Academy es un escuela de Título I, Parte A. Como resultado, se deben cumplir ciertos requisitos del Título I. Entre estos requisitos, el Título I, Parte A, involucramiento de padres establece que nuestra escuela tiene una póliza de participación de los padres desarrollado conjuntamente con la opinión de los padres que aborda las necesidades de esta escuela.

Además, es la intención de J.W. Cáceres Discovery Academy cumplir con estos requisitos para que cada alumno reciba la mejor educación posible. Reconocemos que los padres juegan un papel importante en el éxito educativo de sus hijos. Sabemos que se necesita una asociación entre la escuela y el hogar para trabajar juntos para aumentar el rendimiento de los estudiantes y, a través de los fondos del Título I, Parte A, queremos lograr estas metas.

#### Póliza:

1. Un comité de involucramiento de los padres se reunirá anualmente para revisar y proporcionar información sobre la póliza actual y sugerir cambios si es necesario.
2. La Póliza se actualizará/revisará según sea necesario y la aprobación final dependerá del director.
3. Los requisitos de la Parte A del Título I están incluidos en esta póliza.

#### Requisitos: la escuela J.W. Cáceres Discovery Academy:

1. Tendrá una junta anual con los padres para explicar los requisitos, aplicaciones y nuevas leyes del programa Titulo I.
2. Ofrecerá un numero flexible de juntas y explicara:
  - A. Los perfiles de desempeño escolar (STAAR).
  - B. Currículo
  - C. Póliza y Procedimientos.
3. Desarrollará un proceso para proporcionar repuestas a los sugerencias de los padres mediante cuestionarios y encuestas.

#### Pacto Entre Padres Y Escuela

1. Desarrollar en conjunto con los padres un pacto entre padres y escuela que construya un fuerte compañerismo entre escuela, padres y estudiantes para mejorar el progreso del estudiante.
2. Programar juntas entre maestros y padres para explicar el pacto entre padres y escuela.
3. Los padres y el personal de los estudiantes seguirán las expectativas de aprendizaje a distancia para una experiencia de aprendizaje exitosa.

#### Construyendo la capacidad de involucramiento

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Desarrollar una sociedad entre la escuela, hogar y comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionadas con la escuela (juntas, conferencias, comités, voluntarios, etc..)
4. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura:
  - A. Incrementar la cualidad de Lectura
  - B. Incrementar la cantidad de lectura en casa.
  - C. Aprender mas sobre el desarrollo infantil.

#### Accesibilidad:

1. Proporcionar oportunidades para la participación de los padres con limitaciones en el idioma inglés diseminando la información en el lenguaje hablado en casa.
2. Proporcionar oportunidades para padres con incapacidades comunicando en un medio adecuado.
3. Fomentar padres que participar en actividades relacionados con la escuela.
4. Proporcionar entrenamiento enfocado en lectura.
  - A. Mejorar la calidad de lectura.
  - B. Mejorar la calidad de lectura en casa.
  - C. Aprender de la calidad de lectura en la infancia hasta los 4 años.

Sara E. Perez, Directora